

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 21 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 21 сентября 2023 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль
досудебного производства

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Направленность (профиль) | уголовно-правовой |
| программы | |
| Форма обучения | Очная / очно-заочная / заочная |
| Срок обучения | 4 года / 5 лет |
| Год набора | 2023 |

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль досудебного производства»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составила: Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

**1. Цели освоения дисциплины,
планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль досудебного производства» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине |
|------------------------|--|---|--|
| ПК-4. | Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах раскрытия и расследования преступлений | <p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> | <p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p> | <p>экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p> |
|--|--|--|

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Прокурорский надзор за досудебным производством

Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел. Акты

прокурорского надзора за досудебным производством. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.

Модуль 2. Ведомственный процессуальный контроль досудебного производства

Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.

Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|
|-------------------|---------------------------------------|---------------------|

| Модуль 1. Прокурорский надзор за досудебным производством | | |
|--|--|--|
| <p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p> | <p>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела:</p> <p>1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Вопросы для подготовки темы: Прокурорский надзор на стадии предварительного расследования:</p> <p>1. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>3. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел.</p> <p>4. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.</p> <p>5. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>6. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468456 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451682 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>sudoproizvodstva-472141#page/2</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</p> <p>5. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> |
| Модуль 2. Ведомственный процессуальный контроль досудебного производства | | |
| <p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p> | <p>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный контроль на стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Вопросы для подготовки темы: Ведомственный контроль на стадии предварительного расследования</p> <p>1. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.</p> <p>2. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.</p> <p>3. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.</p> <p>4. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.</p> <p>5. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</p> <p>2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</p> <p>3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный //</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>расследования.</p> <p>6. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.</p> <p>7. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.</p> | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>Конспект лекций.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> |
|--|---|--|

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=470>

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения |
|---|---|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа) | <p>Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴) | <p>Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс) | <p>Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний) | <p>Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)</p> |
| Помещения для самостоятельной работы | <p>Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> |

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468456> (дата обращения: 09.12.2021).

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 09.12.2021).

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2>

4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 390 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1>

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 567 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373>

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 490 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325>

7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд-во Юрайт, 2021. — 268 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1, 2, 3, 4, 5 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=470>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретических вопросов и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенций по дисциплине | Критерии оценивания |
|---------|-----------------|--|--|
| Зачтено | ПК-4 | ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний. ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и | Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его |

| | | | |
|-------------------|------|---|---|
| | | <p>расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p> | <p>исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> |
| Не зачтено | ПК-2 | <p>ИПК-4.1. Знает процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний.</p> <p>ИПК-4.2. Знает возможности использования специальных знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает значение использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>ИПК-4.3. Знает права и обязанности эксперта и специалиста.</p> <p>ИПК-4.4. Знает процессуальный порядок и тактику получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>ИПК-4.5. Знает требования к оформлению объектов, направляемых на экспертизу.</p> <p>ИПК-4.6. Знает особенности назначения экспертизы.</p> | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ИПК-4.7. Умеет подбирать объекты для назначения экспертизы.</p> <p>ИПК-4.8. Умеет определять вид экспертного исследования, его задачи.</p> <p>ИПК-4.9. Умеет выбирать экспертное учреждение.</p> <p>ИПК-4.10. Умеет составлять постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>ИПК-4.11. Владеет навыками составления постановлений о назначении экспертиз.</p> <p>ИПК-4.12. Владеет навыками по выбору экспертного учреждения.</p> <p>ИПК-4.13. Владеет навыками по постановке вопросов эксперту.</p> <p>ИПК-4.14. Владеет навыками сбора, анализа и оценки объектов, подлежащих исследованию при производстве экспертизы</p> | <p>которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p> |
|--|--|---|

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Вопросы совершенствования прокурорского надзора за законностью предварительного следствия и дознания.
2. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии предварительного расследования.
4. Соотношение функции уголовного преследования и контроля при осуществлении прокурорского надзора за досудебным производством.
5. Предмет и формы прокурорского надзора при расследовании уголовных дел.
6. Акты прокурорского надзора за досудебным производством.
7. Полномочия прокурора в досудебном производстве.
8. Процессуальная самостоятельность следователя.
9. Соотношение прокурорского надзора за исполнением закона при производстве предварительного следствия и дознания.
10. Надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Обеспечения ведомственного процессуального контроля деятельности органов предварительного расследования.
12. Обеспечения и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.
13. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению контроля.
14. Должностные лица органа предварительного следствия, полномочные осуществлять процессуальный контроль деятельности следователя.
15. Правоотношения руководителя следственного органа и следователя.
16. Соотношение прокурорского надзора и контроля руководителя следственного органа при производстве предварительного следствия.
17. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля.

18. Проверка прокурором действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.

19. Проверка руководителем следственного органа действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования по жалобам.

20. Предмет обжалования действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задача 1

В производстве у следователя находилось уголовное дело по факту убийства Девиной. Руководитель следственного подразделения, изучив материалы уголовного дела, направил следователю письменные указания о привлечении по этому уголовному делу в качестве обвиняемого Прошенко, а также о необходимости допросить в качестве свидетеля Иготина. Следователь не согласился с указаниями, поскольку был убежден, что преступление совершено другим лицом, личность которого следствию пока не известна. Допрос Иготина в связи с избранной им тактикой расследования следователь считал преждевременным. Он не стал предъявлять обвинение Прошенко и допрашивать Иготина, а направил уголовное дело с письменным изложением своих возражений руководителю вышестоящего следственного органа. Руководитель следственного органа отстранил следователя от дальнейшего производства предварительного следствия.

Оцените действия следователя и руководителя следственного органа. Как надлежит разрешить сложившуюся ситуацию в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства? Раскройте содержание процессуальной самостоятельности следователя.

Задача 2

В производстве у следователя находилось уголовное дело по факту убийства Девиной. Руководитель следственного подразделения, изучив материалы уголовного дела, направил следователю письменные указания о привлечении по этому уголовному делу в качестве обвиняемого Прошенко, а также о необходимости допросить в качестве свидетеля Иготина. Следователь не согласился с указаниями, поскольку был убежден, что преступление совершено другим лицом, личность которого следствию пока не известна. Допрос Иготина в связи с избранной им тактикой расследования следователь считал преждевременным. Он не стал предъявлять обвинение Прошенко и допрашивать Иготина, а направил уголовное дело с письменным изложением своих возражений руководителю вышестоящего следственного органа. Руководитель следственного органа отстранил следователя от дальнейшего производства предварительного следствия.

Оцените действия следователя и руководителя следственного органа. Как надлежит разрешить сложившуюся ситуацию в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства? Раскройте содержание процессуальной самостоятельности следователя.

Задача 3

Прокурор района письменным распоряжением обязал всех следователей выносить постановления о возбуждении уголовного дела, привлечении лица в качестве обвиняемого, избрании меры пресечения, а также составлять обвинительные заключения и постановления о прекращении уголовных дел с письменного согласия руководителя следственного органа.

Правомерно ли указание прокурора района? Каковы полномочия прокурора по отношению к органам предварительного следствия и дознания?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение зачетного задания электронного курса. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

| Технологическая карта дисциплины | | | |
|----------------------------------|---|----------|---|
| Преподаватель: | Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» | | |
| Дисциплина: | Прокурорский надзор и ведомственный процессуальный контроль досудебного производства | | |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Квалификация: | бакалавр | | |
| Профиль подготовки: | Уголовно - правовой | | |
| Курс: | 4 | Семестр: | 7 |
| Количество часов: | | | |
| лекций | 10 | | |
| практических занятий | 24 | | |
| СРС | 38 | | |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет | | |
| | | | |
| | | | |

| Виды контроля | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль | 30 |
| Рубежный контроль | 30 |
| Промежуточная аттестация | 40 |
| Итого по дисциплине: | 100 |

| Виды учебной деятельности студентов | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Модуль 1. Прокурорский надзор за досудебным производством | |
| Текущий контроль | |
| Устный опрос | 10 |
| Решение задач | 5 |
| Рубежный контроль | |
| Тест | 15 |
| Модуль 2. Ведомственный процессуальный контроль досудебного производства | |
| Текущий контроль | |
| Устный опрос | 10 |
| Решение задач | 5 |
| Рубежный контроль | |

| | |
|--|-----------|
| Тест | 15 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | 40 |
| Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности | 10 |

| Устный опрос | 10 |
|--|-----------|
| Критерии | Баллы |
| Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику. | 10 |
| Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, анализирует зарубежную практику, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику. | 9 |
| Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику. | 8 |
| Знание основного и дополнительного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию. | 7 |
| Знание основного материала, и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, участие в дискуссию. | 6 |
| Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии. | 5 |
| Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии. задает вопросы отвечающим. | 4 |
| Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает ряд незначительные ошибки при ответе, не участвует в дискуссии. | 3 |
| Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос. | 2 |
| Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос. | 1 |
| Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа. | 0 |

| Решение задач | 5 |
|--|----------|
| Критерии | Баллы |
| Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя | 5 |
| Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче | 4 |

| | |
|---|---|
| вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя | |
| Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя | 3 |
| Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос, участие в дискуссии. | 2 |
| Допущение не существенные ошибки при ответе на вопрос. | 1 |
| Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа. | 0 |

| | |
|--|-----------|
| Написание реферата | 15 |
| Критерии | Баллы |
| Раскрыта проблема, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов, обращение к статистике и анализу заключений. | 15 |
| Разобран теоретический вопрос, выявлены проблемы, четко и правильно сформулирована позиция, изучены мнения и суждения авторов. | 10 |
| Раскрыт теоретический вопрос, изучены мнения и суждения авторов. | 5 |
| Отсутствие реферата | 0 |

| | |
|--|-------|
| Зачет | |
| Критерии | Баллы |
| Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 40 |
| Обучающийся не усвоил материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме При решении задачи не способен, к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. | 0 |

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____
20__ г.